



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SESIÓN CONJUNTA DE LOS CONSEJOS
TÉCNICOS DE PLANEACIÓN Y FINANZAS PARA LA
CONFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO
DE INGRESOS Y EGRESOS 2025

SEPTIEMBRE DE 2024

Contenido

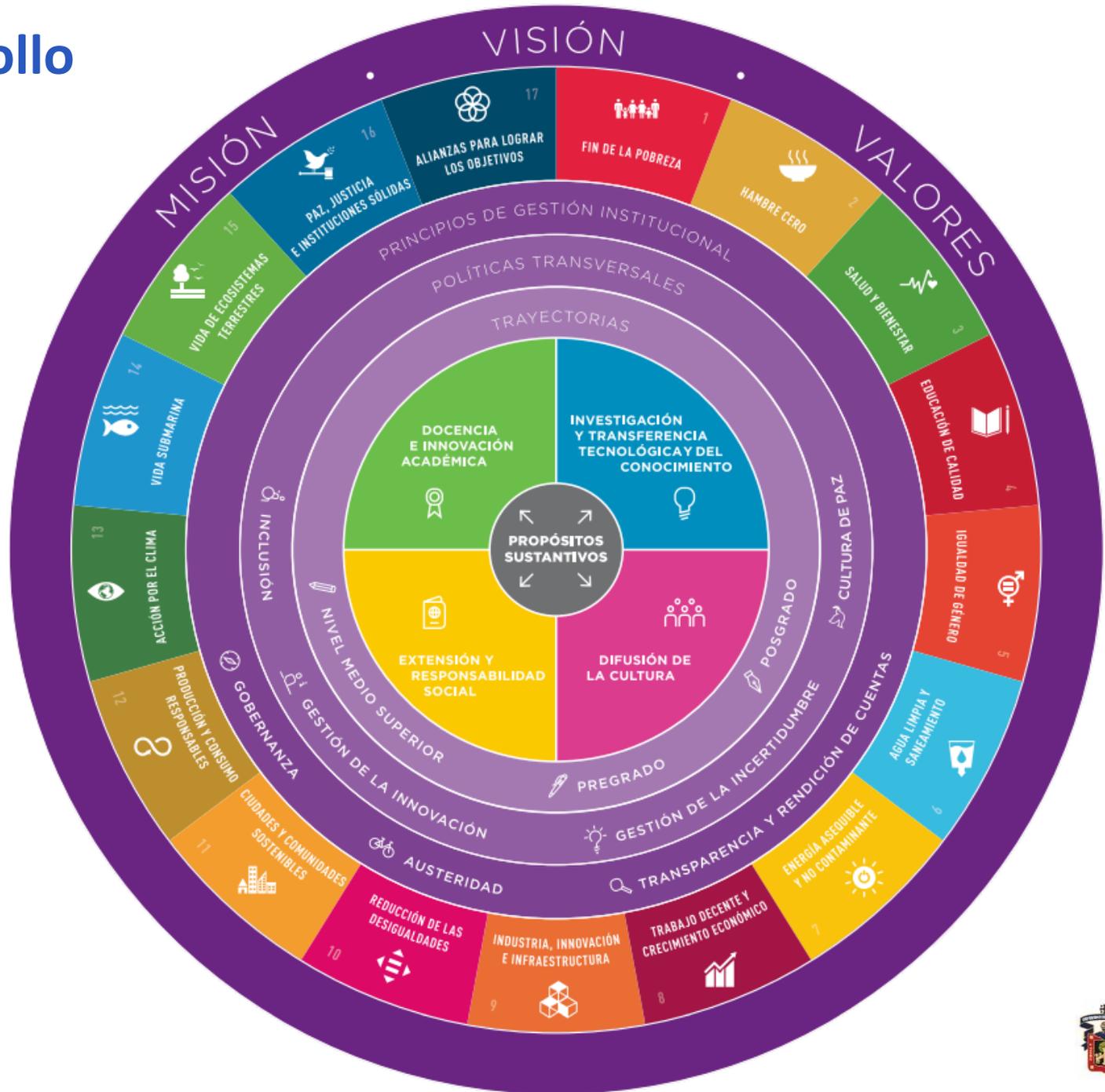
- I. Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional**
- II. Programación intencionada y coordinación estratégica**
- III. Enfoque para resultados**
- IV. Resultados de autoevaluación de proyectos estratégicos de los Planes de Desarrollo de Centros y Sistemas**
- V. Cronograma 2024 y niveles de captura e integración para PIE 2025**
- VI. Sistema Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e)**
 - I. Conceptos generales de proyectos P3e
 - II. Marco Lógico a partir de los proyectos P3e
 - III. Alineación a la planeación, ODS y armonización contable
 - IV. Liga de acceso, documentos auxiliares y contactos



Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional



Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



- 1.1. Innovación curricular
- 1.2. Innovación educativa
- 1.3. Trayectoria académica
- 1.4. Desarrollo integral
- 1.5. Egresados e inserción profesional
- 1.6. Educación continua

- 2.1. Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación
- 2.2. Atención y fomento a la investigación
- 2.3. Transferencia tecnológica y del conocimiento

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO



Propósito sustantivo

Programas institucionales

Logros

Indicadores

Estrategias

De programa institucional

- 3.1. Cuidado del medio ambiente
- 3.2. Extensión de los servicios universitarios
- 3.3. Vinculación con los sectores público, privado y social
- 3.4. Acceso a la educación
- 3.5. Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

- 4.1. Identidad Universitaria
- 4.2. Acceso a la Cultura
- 4.3. Gestión institucional

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



DIFUSIÓN DE LA CULTURA



Sesión
y de l
de inq

DOCENCIA
E INNOVACIÓN
ACADÉMICA



Propósito sustantivo

Programas
institucionales

Logros

Indicadores

Estrategias

De programa institucional

INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA DEL
CONOCIMIENTO



Problemáticas

Metas PDCyS

Proyectos
estratégicos

Por
propósito
sustantivo

Indicadores
PDI

Alineación

- ODS
- Elementos Transversales
- Estrategias

EXTENSIÓN Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA

PDCUyS



Sesión
y de l
de inq

DOCENCIA
E INNOVACIÓN
ACADÉMICA



Propósito sustantivo

Programas
institucionales

Logros

Indicadores

Estrategias

De programa institucional

INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA DEL
CONOCIMIENTO



Problemáticas

Metas PDCyS

Proyectos
estratégicos

Alineación

- ODS
- Elementos Transversales
- Estrategias

Proyectos
P3e

Alineación a
partir de los
elementos de
los **proyectos
estratégicos**

PDCUyS

EXTENSIÓN Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA



Sesión
y de l
de inq

DOCENCIA
E INNOVACIÓN
ACADÉMICA



INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA DEL
CONOCIMIENTO



Propósito sustantivo

Programas
institucionales

Logros
Indicadores

Estrategias
De programa institucional



Proyectos
P3e

Alineación a
partir de los
elementos
del PDI

EXTENSIÓN Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA



Administración general



Sesión
y de l
de inq

Programación intencionada y Coordinación Estratégica



Programación Intencionada

**Presupuesto
alineado**

1,000,000



Proyectos P3e

1. Acciones para la docencia
2. Sustitución de transformadores eléctricos



**Alineación Proyectos
Estratégico/PDCUyS/PDI**

1. Incrementar la matrícula/Acceso a la Educación
2. Reducción impacto ambiental/Cuidado medio ambiente

**Alineación Proyectos
Estratégico/PDCUyS/PDI**

1. Incrementar la matrícula/Acceso a la Educación
2. Reducción impacto ambiental/Cuidado medio ambiente



**Presupuesto
asignado**

1,000,000



Proyectos P3e

1. Formación docente en tutorías
2. Instalación de fotoceldas

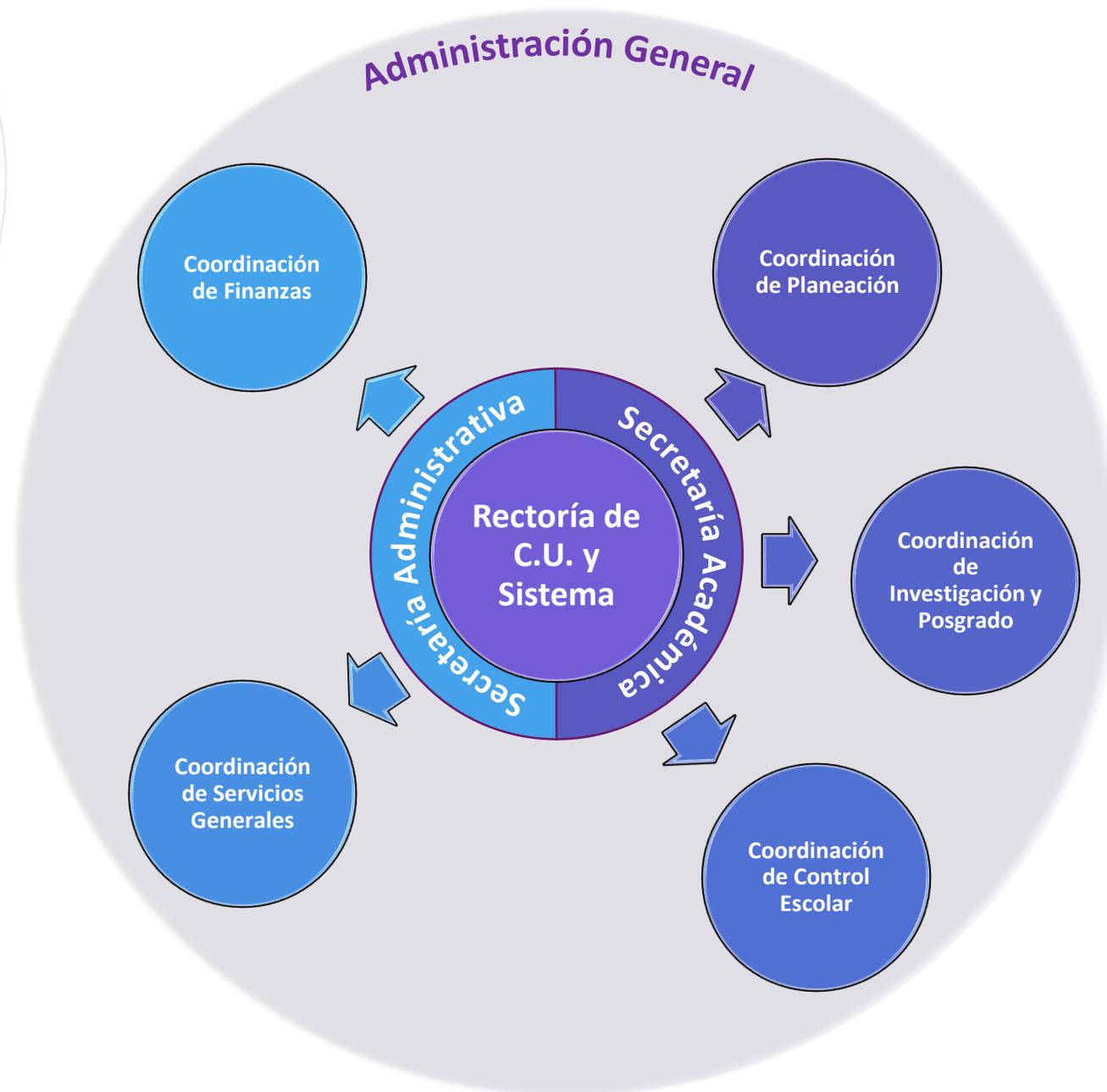


Ventajas de la asignación de recursos orientada al logro en el proceso de planeación

- Énfasis en los logros
- Visualizar las metas para la asignación de recursos.
- Planear con una perspectiva multianual.
- Organizar de manera óptima recursos y procesos.
- Consolidar compras.
- Evitar duplicidades
- Orientarse al desarrollo sostenible.
- Generar proyectos macro que involucren varias dependencias.
- No se particionan los procesos.
- Las URES son conscientes de su compromiso con el logro de metas.



Coordinación estratégica



Coordinación estratégica

Secretaría Académica

- Divisiones y Coordinaciones



Planeación



Ejercicio de intercambio de ideas que sumen a los proyectos.

- Servicios Generales

Secretaría Administrativa



Enfoque para resultados



Definición y objetivos de la Gestión para Resultados (GpR)

La GpR funciona como modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más **énfasis en los resultados** que en los procedimientos. Aunque también le interesa cómo se hacen las cosas, cobra mayor relevancia **qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto**, es decir, cómo se logra la **creación de valor público**.

Para enfrentar los retos que implica la implementación de la GpR, es necesario que no se pierda de vista tres objetivos, principales:



Asegurar la constante optimización del uso de los recursos públicos en la producción y distribución de bienes que se generan como respuesta a las exigencias de más servicios, más eficacia, más eficiencia, más equidad y más calidad.



Asegurar que el proceso de producción de bienes y servicios públicos, incluidas las fases de asignación y distribución, sean transparentes, equitativas y controlables.



Promover y desarrollar mecanismos internos para mejorar el desempeño de los servidores públicos y la efectividad de los organismos públicos.

Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.

Consiste en la formulación de metas, objetivos, la definición de prioridades y la construcción de indicadores



Planeación orientada a resultados

Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.

Responde a las preguntas:
¿Qué queremos? ¿Hacia dónde vamos? ¿Cómo lo lograremos?

objetivos, la definición
de prioridades y la
construcción de
indicadores



Planeación orientada a
resultados

Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.

Consiste en la formulación de metas, objetivos, la definición de prioridades y la construcción de indicadores



Planeación orientada a resultados

Vincula la asignación de recursos presupuestales a productos entregados. Estos productos pueden ser medidos fácilmente.



Presupuesto basado en resultados

Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.

Vincula la asignación

Por medio del PbR se mide el impacto de la ejecución de los programas para la asignación presupuestaria.

Consiste en la formulación de metas, objetivos, la definición de prioridades y la construcción de indicadores

pueden ser medidos fácilmente.



Planeación orientada a resultados



Presupuesto basado en resultados

Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Fuente: Elaboración propia SHCP-UED, con base en OCDE (s/f).



Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Los cinco pilares de GpR

Es importante considerar que la GpR, también se define por **cinco pilares**, los cuales examinan los elementos indispensables para que el proceso de **creación de valor público** esté orientado a generar los mejores resultados. Estos pilares se resumen en la siguiente figura.



Matrices de Indicadores para Resultados de la UdeG alineados a la planeación institucional

Programa presupuestal *Sustantivo* 680
Servicios de educación superior y media superior

Propósitos Sustantivos PDI

Programa presupuestal *Adjetivo* 681
Infraestructura Educativa y Cultural

R
e
s
u
m
e
n

N
a
r
r
a
t
i
v
o

A1- Estudiantes de educación media superior y superior atendidos garantizando un entorno de paz, seguridad y el acceso a la educación en condiciones de igualdad.

A2-Educación de pregrado de calidad mejorada asegurando el desarrollo integral de todas las facultades del ser humano y la evolución continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

A3- Investigación fortalecida que potencialice las capacidades para coadyuvar en la satisfacción de las necesidades relativas a derechos humanos sociales, culturales y económicos.

A4-Transferencia del conocimiento impulsada para coadyuvar en la satisfacción de las necesidades relativas a derechos humanos sociales, culturales y económicos.

E1-Centrales eléctricas habilitadas con tecnología para la generación de energía verde que garantice el suministro seguro y eficiente en la Red Universitaria.

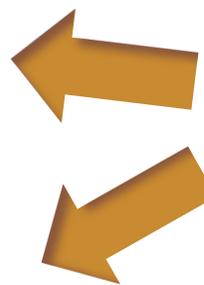
4 actividades

4 actividades

5 actividades

5 actividades

3 actividades



01-Espacios físicos para actividades académicas de docencia e investigación mejorados y ampliados que aseguren el acceso y el aprovechamiento sin distinción de capacidades.

7 actividades de las cuales 4 son indicadores FAM

02-Espacios físicos para actividades culturales y deportivas mejorados y ampliados que aseguren el acceso y el aprovechamiento sin distinción de capacidades.

2 actividades



R
e
s
u
m
e
n

N
a
r
r
a
t
i
v
o



Resultados de autoevaluación de Proyectos Estratégicos de los Planes de Desarrollo de Centros y Sistemas

Retos y buenas prácticas



Cadena de valor del PDI de la UdeG

Aspiraciones y anhelos de la comunidad universitaria
4 propósitos



Resultados o cambios que se aspira obtener en favor de la comunidad universitaria y la sociedad
17 programas institucionales estratégicos

Conjunto ordenado de tareas emprendidas por la AG, los CU y el SEMS que entregan un conjunto de bienes y servicios.

Recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos empleados en el proceso de producción de bienes y servicios



Numeralia de sesión de escucha activa 2024

A partir del mes de julio, en los Centros Universitarios y Sistemas, se realizó el **ejercicio de autoevaluación de proyectos estratégicos**, en el cual además de los elementos que se consideran en la ficha básica de proyecto, como las actividades, beneficios y la descripción, se solicitó pudieran **identificar las situaciones negativas** que han dificultado el avance del proyecto, así como **las buenas prácticas** que han empleado para el éxito del mismo.

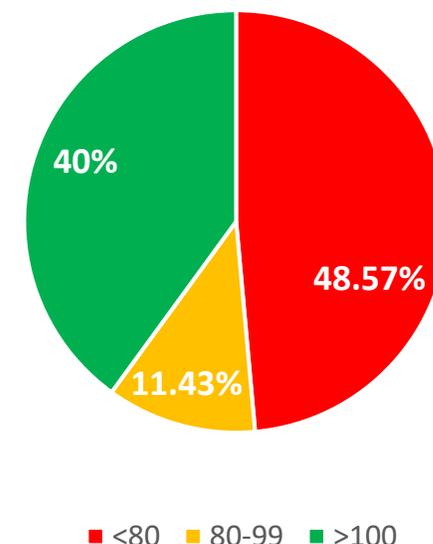
Los resultados de la autoevaluación se presentaron en la **sesión de escucha activa** de avance de proyectos estratégicos, realizada el 29 de agosto en CUCEA. Con la participación de **7 Coordinaciones Generales, 15 Centros Universitarios y el SEMS**, presentando **222 proyectos (68%)**.



Numeralia global

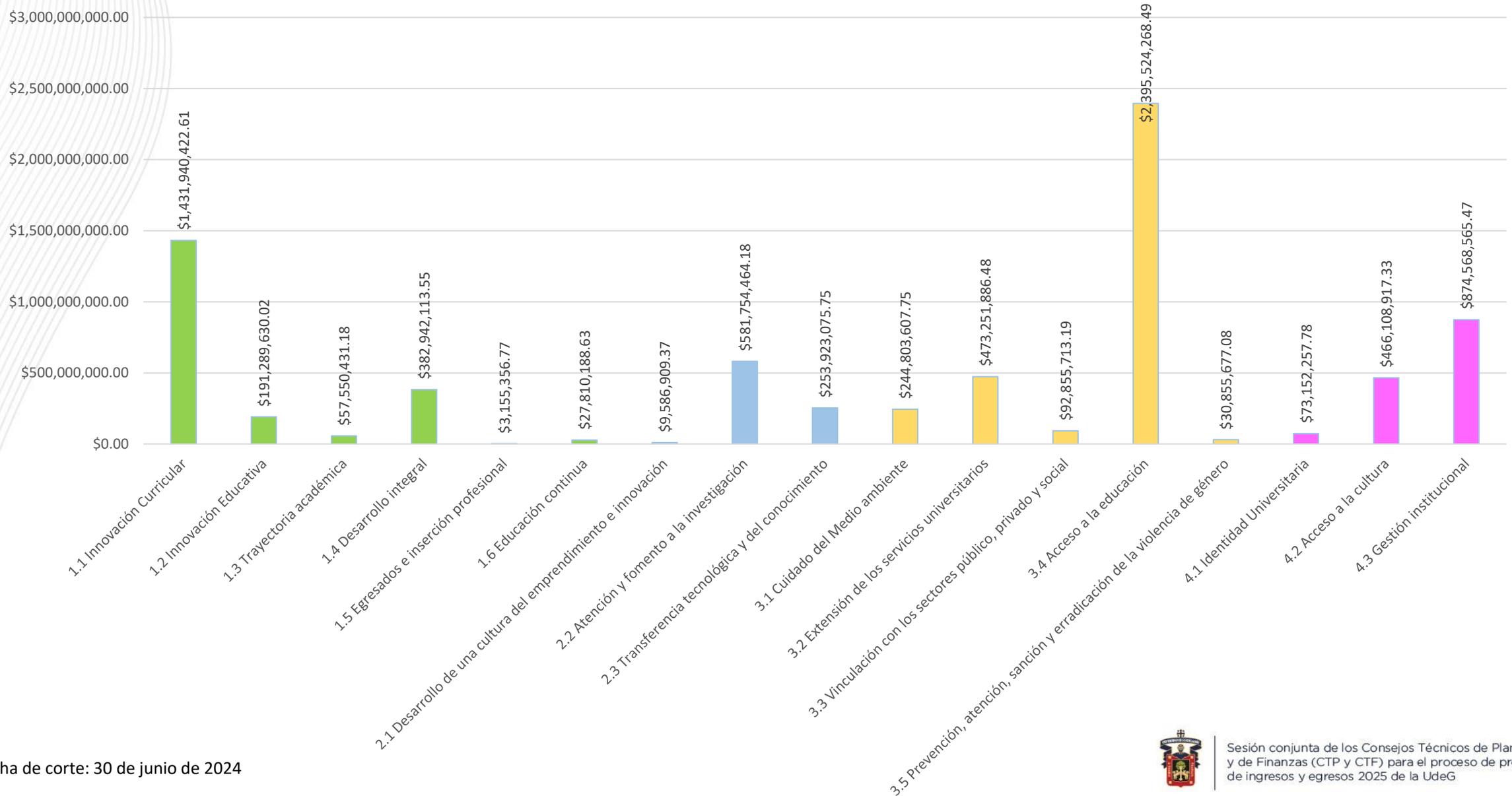
Indicadores por nivel de cumplimiento 2023

Propósito Sustantivo	Programas Institucionales Estratégico	Indicadores por nivel de cumplimiento 2023			TOTAL
		Cumplimiento <80%	Cumplimiento entre 80 y 99%	Cumplimiento del 100% o más	
Docencia e innovación académica	6	5	1	6	12
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	3	5	0	3	8
Extensión y responsabilidad social	5	5	2	4	11
Difusión de la cultura	3	2	1	1	4
Total	17	17	4	14	35



Monto alineado en proyectos P3e 2024 por programa institucional

No incluye servicios personales



Fecha de corte: 30 de junio de 2024



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación y de Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto de ingresos y egresos 2025 de la UdeG

Síntesis de los resultados de la sesión de escucha activa 2024

Resultados de categorización de los “Retos” y “Buenas prácticas” utilizando Inteligencia Artificial



Síntesis de los resultados de la sesión de escucha activa 2024



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

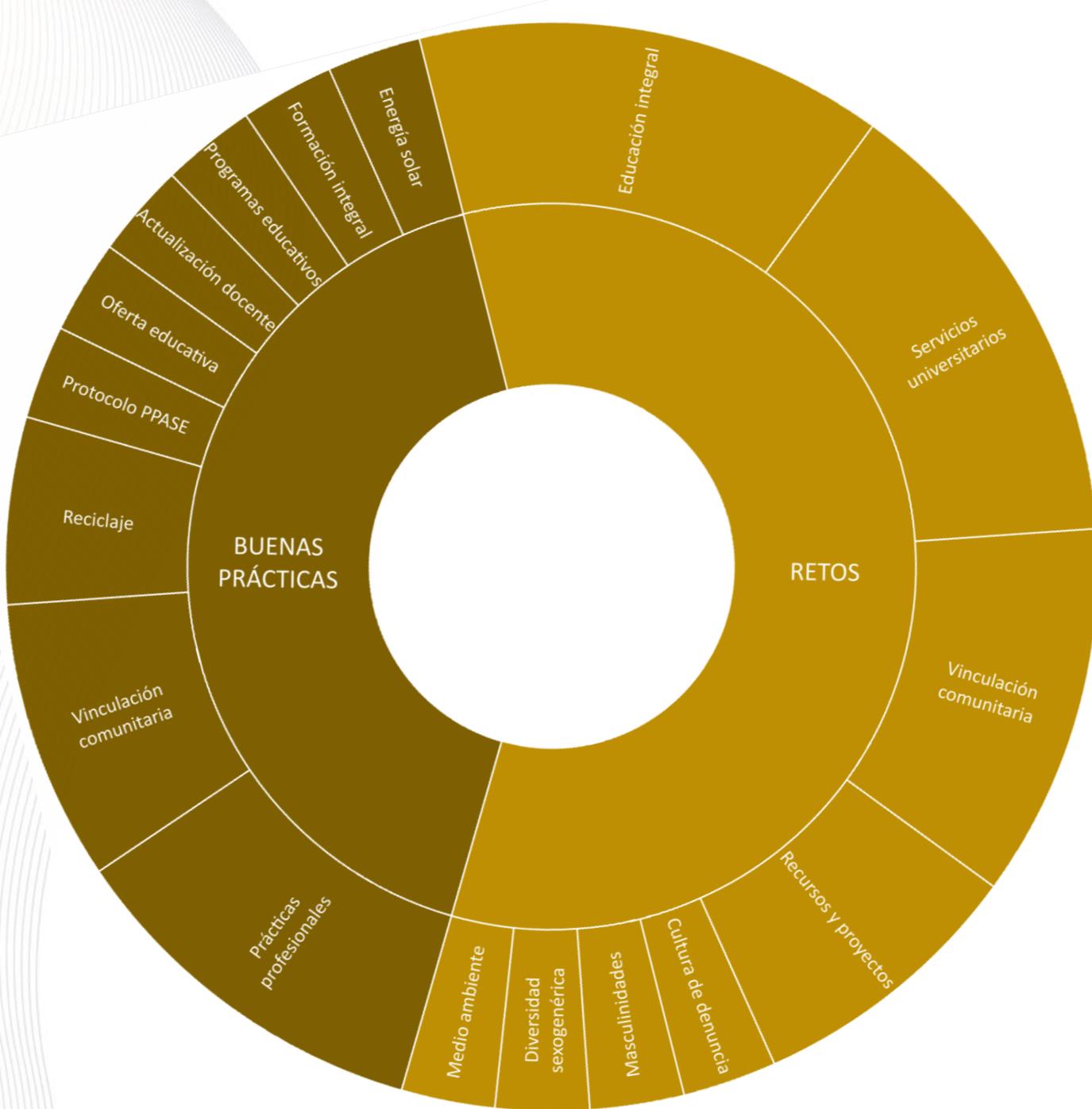


Síntesis de los resultados de la sesión de escucha activa 2024



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO





Síntesis de los resultados de la sesión de escucha activa 2024



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Síntesis de los resultados de la sesión de escucha activa 2024



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

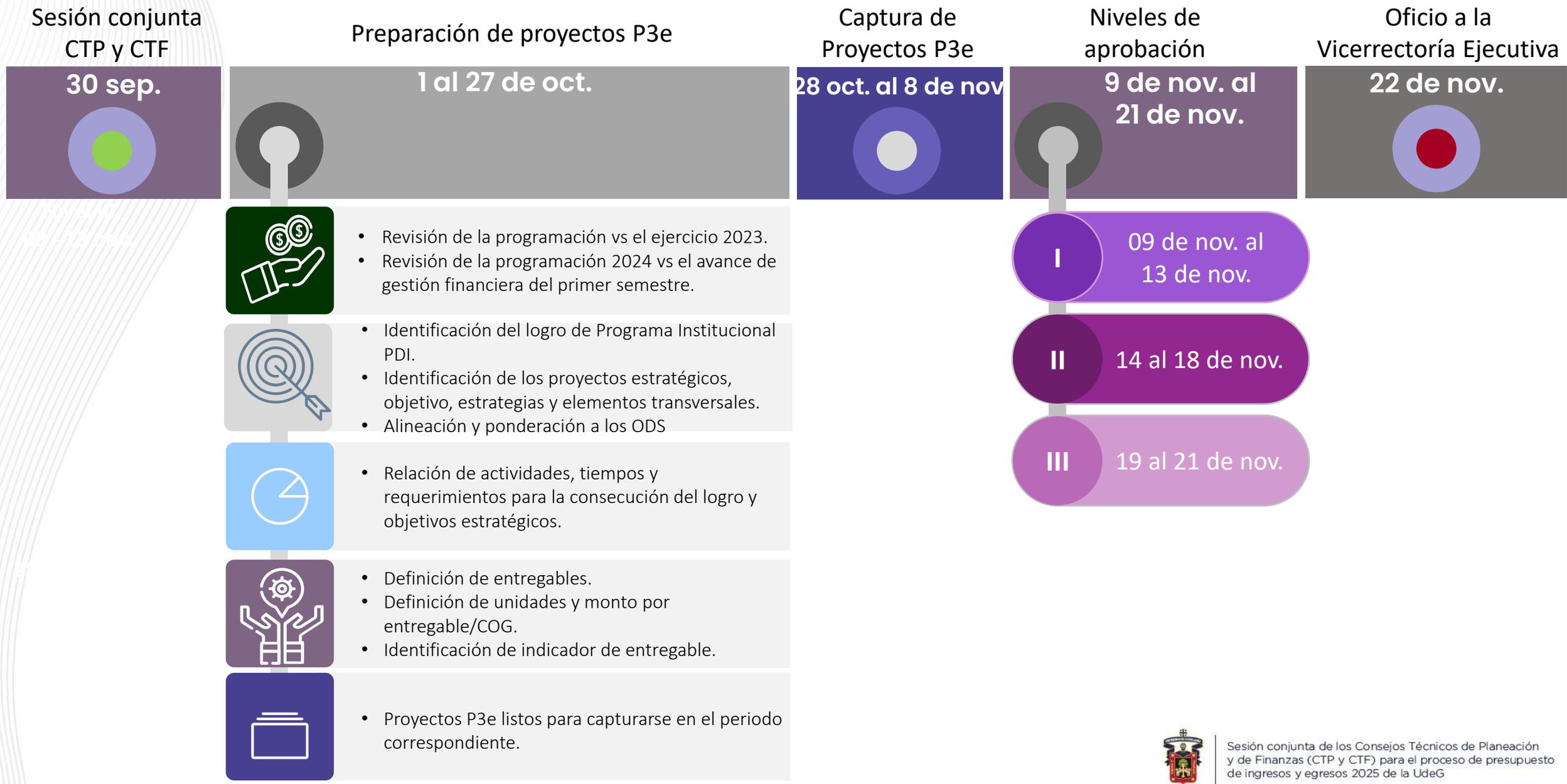


Cronograma 2024 y niveles de captura e integración

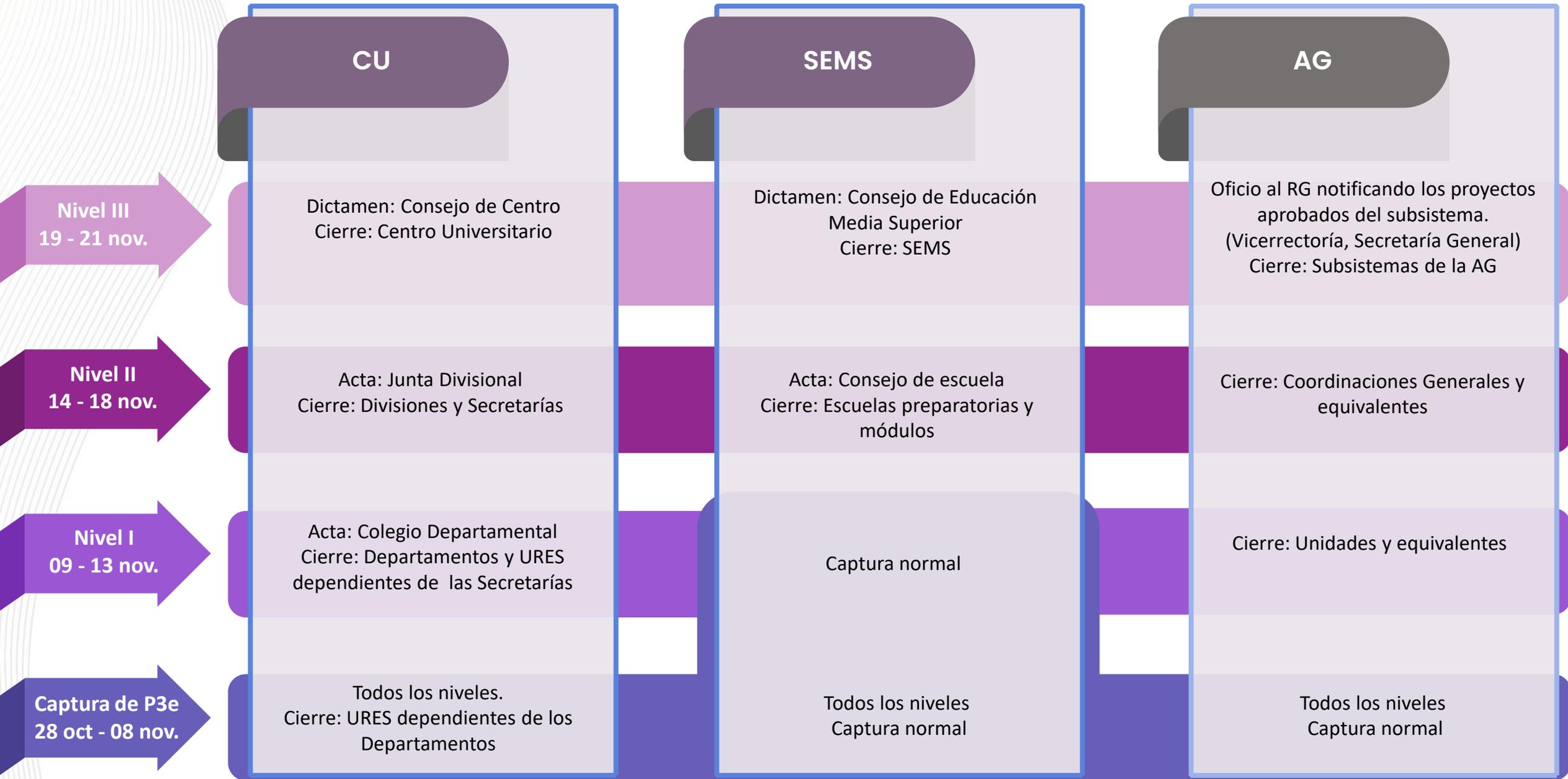
Proyectos P3e para PIE 2025



Cronograma para la elaboración y captura de proyectos P3e, PIE 2025



Niveles de integración de los proyectos P3e



Sistema Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e)

(P3e)



Conceptos generales del Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación

(P3e)

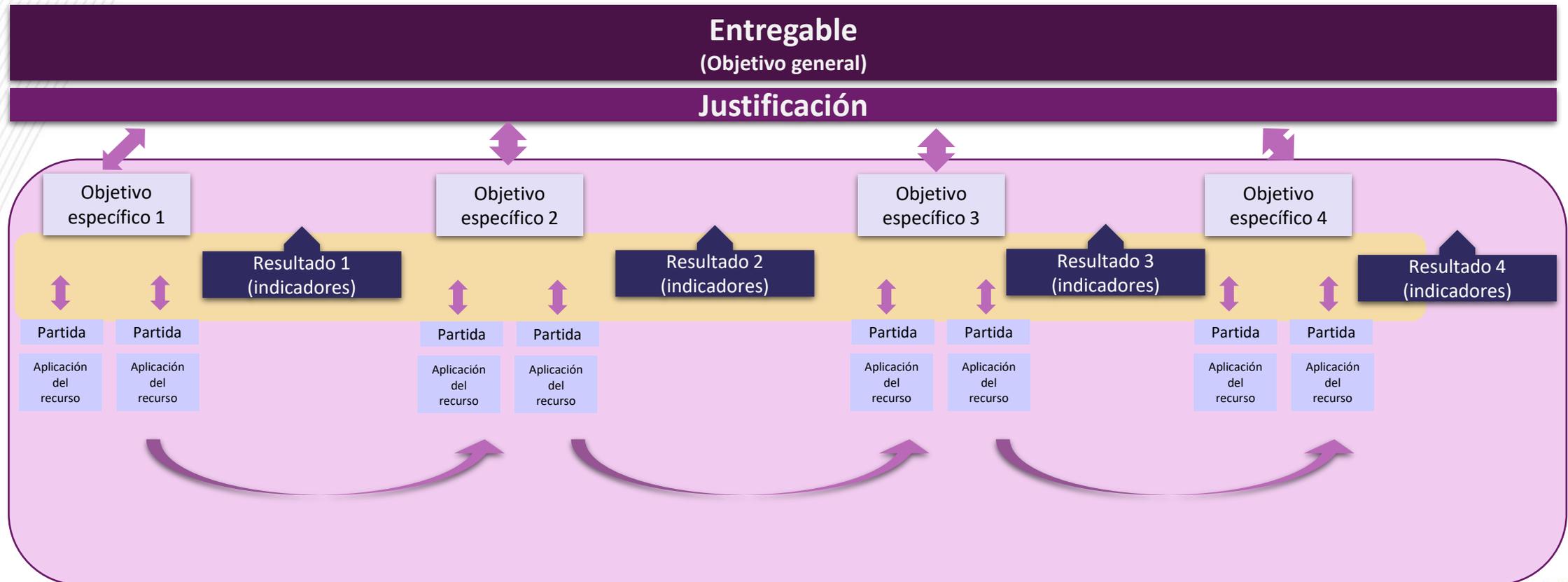


Definición y elementos básicos de un proyecto

Estructura simplificada

¿Qué es un proyecto P3e?

Estructura programática-presupuestal que establece el **bien o servicio** que se va a **entregar** (definido en el objetivo general) y las actividades necesarias para lograr el **entregable** (definidas en los objetivos particulares) **alineados a la planeación institucional**.



Actividades para el logro del entregable



Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Objetivo general (Entregable)

Bienes o servicios que se entregarán a los beneficiarios con la realización del proyecto



Justificación

Breve descripción de los motivos fundamentales por los que es necesario la realización del proyecto.

Debe establecer claramente los beneficiarios en la realización del proyecto.

¿Por qué es importante el proyecto?



Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Objetivos particulares

(Actividades para lograr el entregable)

¿Qué hay que hacer para producir y entregar los bienes y servicios del proyecto?



Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Indicadores

(Para medir el logro de los entregables del proyecto)

- Acordes con el entregable del proyecto.
- Que midan el avance hacia el logro de los servicios o productos planteados en el proyecto.
- Evitar el uso de indicadores que midan el avance financiero.
- En caso de necesitar indicadores de género usar más de un indicador.



acción
upuesto

Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Indicadores

En el sistema P3e

Descripción: Nombre del indicador.

Valor inicial: Valor con el que inicia en la temporalidad del proyecto.

Valor Meta: Valor que se quiere alcanzar al finalizar la temporalidad del proyecto.

- Las metas intermedias para cada trimestre del ejercicio fiscal se calculan automáticamente con base en una proyección lineal entre el valor inicial y el valor meta.
- Es en el primer trimestre de cada año cuando se pueden ajustar las metas intermedias.

Tipo de Valor: Porcentaje, moneda y numérico.



Marco Lógico a partir de P3e



Matrices de Indicadores de Resultados a partir de P3e

Propósitos
sustantivos



Programas
institucionales

Proyectos
Estratégicos

MIR

Nivel	Resumen narrativo
Fin	Contribución a un objetivo de gran alcance.
Propósito	El propósito es el objetivo concreto del programa presupuestal.
Componentes (Entregables)	Bienes y servicios que se prevé producir a fin de lograr el propósito.
Actividades	Tareas y acciones concretas que se realizarán al interior de cada componente, ordenadas de manera cronológica.

Proyecto

OBJETIVO GENERAL

Estudiantes formados con competencias para desarrollar pensamiento crítico para la resolución de problemas reales.

JUSTIFICACION

Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo Particular:

Capacitación de las y los estudiantes mediante cursos de pensamiento crítico

Indicador	Tipo	Valor Inicial	Valor Meta
Porcentaje de alumnas capacitadas	PORCENTAJE	0	100
Porcentaje de alumnos capacitados	PORCENTAJE	0	100

No. Partida	COG	Descripción	Aplicación	Monto
2218894	3.3.4.1	SERVICIOS DE PAGO PARA INSTRUCTORES CAPACITACIÓN CON EXTERNOS ESPECIALIZADOS PERSONAS FÍSICAS		\$5,000,000.00
Subtotal				\$5,000,000.00



Ejemplo de Matriz de Indicadores



Ejemplo de Matriz de Indicadores de Resultados a partir de P3e



Programa Institucional
Desarrollo Integral

Proyecto Estratégico

Proyecto P3e	URG Responsable	Nivel	Resumen Narrativo
		Fin	Contribuir al incremento de la participación de la comunidad universitaria mediante actividades que promuevan el desarrollo integral.
	CUCEA	Propósito	Los estudiantes y docentes del CUCEA participan en prácticas pedagógicas innovadoras bajo un modelo académico multimodal y flexible de educación a lo largo de la vida.
P3e 273129	CUCEA	Componente	Programas de educación continua diversificados con orientación al desarrollo de competencias y habilidades específicas.
		Actividad	Incorporación de los alumnos y exalumnos a programas de educación continua orientados a complementar su formación integral mediante la adquisición de herramientas que faciliten su acceso a los mercados de trabajo.
P3e 274910	CUCEA	Componente	Procesos administrativos optimizados para el desarrollo de prácticas de innovación educativa incorporadas a la formación integral de los alumnos.
		Actividad	Prácticas de innovación educativa en materia de aprendizaje híbrido, tecnologías y pedagogías activas aplicadas al logro del éxito estudiantil.



Liga de acceso, documentos auxiliares y contactos



Liga de acceso

<http://p3e.siiiau.udg.mx/>



Documentos auxiliares en el sistema P3e

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Portal - Login

Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.

Ingreso

Usuario

Password

Aceptar

Recuperar contraseña.

Documentos P3e Manual

Presentación CTP y CTF

Documentos auxiliares
Catálogos y clasificadores UdeG armonizados

Se recomienda usar el navegador firefox el cual tiene compatibilidad al 100% con el sistema p3e.



Vicerrectoría Ejecutiva

Inicio | Acerca de Vicerrectoría | Circulares | Encuentro de Humanistas | Noticias | NORMATIVIDAD | **Reuniones conjuntas CTP-CTF**

Inicio

Reuniones conjuntas CTP-CTF

- ▶ 2010
- ▶ 2011
- ▶ 2012
- ▶ 2013
- ▶ 2014
- ▶ 2015
- ▶ 2016
- ▶ 2017
- ▶ 2018
- ▶ 2019
- ▶ 2020
- ▶ 2021

DIRECCIÓN DE FINANZAS

INICIO | ACERCA DE | **SERVICIOS** | SISTEMAS INFORMÁTICOS | FIDEICOMISO DE PENSIONES | CONSEJO TÉCNICO DE FINANZAS

INICIO / Documentos de Consulta

Documentos de Consulta

Ley General de Contabilidad Gubernamental (CONAC)

- Enlace al repositorio documental

Documentos de Contabilidad Gubernamental Secretaria General

- Enlace al repositorio documental

Tarifas Arancelarias

- Tarifas Arancelarias 2022
- Tarifas Arancelarias 2021
- Tarifas Arancelarias 2020
- Tarifas Arancelarias 2019
- Tarifas Arancelarias 2018
- Tarifas Arancelarias 2017
- Aranceles CIVES 2016
- Tarifas Arancelarias 2016
- Tarifas arancelarias 2015
- Compensaciones Externas



Soporte y apoyo a usuarios

Lic. David Alejandro Sánchez Jáuregui

DavidAlejandro@cgpe.udg.mx

Unidad de Programación y Gestión para Resultados
Coordinación General de Planeación y Evaluación
Tel. 31 34 22 14 ext. 11209

Dr. Carlos Roberto Moya Jiménez

moyajcarlos@cgpe.udg.mx

Jefe de la Unidad de Programación y Gestión para Resultados
Coordinación General de Planeación y Evaluación
Tel. 31 34 22 14 ext. 11237

