



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**SESIÓN CONJUNTA DE LOS CONSEJOS
TÉCNICOS DE PLANEACIÓN Y FINANZAS PARA
LA CONFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO DE
INGRESOS Y EGRESOS 2027**

19 de octubre del 2026

Fuentes de Financiamiento Externas

Formación de calidad para la vida

- **Fundación Tinker**
☐ \$1,861,920.00
- **Fundación de Bill y Melinda Gates**
☐ \$15,826,320.00

Generar conocimiento

- **Fundación MAPFRE**
☐ \$648,312.00
- **Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.**
☐ Hasta el 50% del costo total del proyecto

De la mano con la sociedad

- **Fundación Mitsubishi**
☐ \$31,652,640.00
- **Sistema Arrecifal Mesoamericano**
☐ \$930,960.00
- **Fundación OAK**
☐ \$465,480.00

Cultura que nos une

- **Fundación Jumex Arte contemporáneo**
☐ \$200,000.00



Proceso general de colaboración en fuentes de financiamiento externas



Fondo de Aportaciones Múltiple (FAM) 2026

Eje 5: Gestión
que construye



Educación Superior

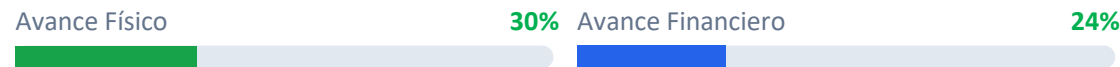
Construcción de edificio II de aulas de posgrados en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) tercera etapa.



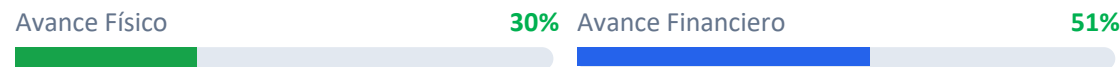
Construcción del Centro de Atención Médica Integral (CAMI) del Centro Universitario de los Altos, tercera etapa.



Construcción de la primera etapa del edificio de aulas "B" en el Centro Universitario de Tlaquepaque.



Construcción de la primera etapa del edificio de aulas y laboratorios módulo "B" en el Centro Universitario de Chapala.



Construcción de la primera etapa del edificio de laboratorios módulo "B" en el Centro Universitario de Tlajomulco.



Educación Media Superior

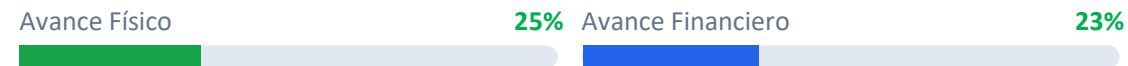
Construcción de espacios deportivos (techumbre de canchas usos múltiples, construcción de 1 cancha y obras exteriores) 1era etapa. Módulo Hacienda de Santa Fe



Construcción de edificio de 2 niveles, laboratorio de ciencias, biblioteca, 2 aulas didácticas, orientación educativa y tutorías, bodega y obras exteriores (1era etapa). Módulo Vista Hermosa



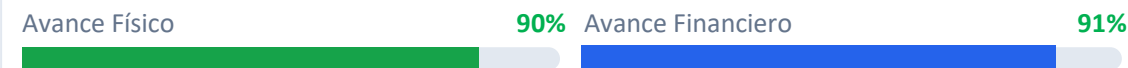
Construcción de edificio de 2 niveles (biblioteca, tutorías y orientación educativa y 3 aulas didácticas) y obras exteriores (1era etapa). Módulo Usmajac



Construcción de edificio de 3 niveles para espacios académicos y administrativos (1era etapa). Preparatoria Regional de Unión de Tula



Construcción de techado y rehabilitación de cancha de usos múltiples. Preparatoria No. 15





Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional



- Gobernanza universitaria
- Profesionalizar para transformar (transversal)
- Gestión para resultados

Formación
de calidad
para la vida

- Educación para todos
- Aprender con sentido innovador y humanista
- Conectados al mundo
- Formación integral
- De la vida universitaria a la profesional

Generar
conocimiento

- Investigar para transformar
- Compartir saberes y tecnología
- Crear emprendedores

De la mano
con la
sociedad

- Cercanos con la sociedad
- Alianzas que construyen
- Universidad verde (transversal)

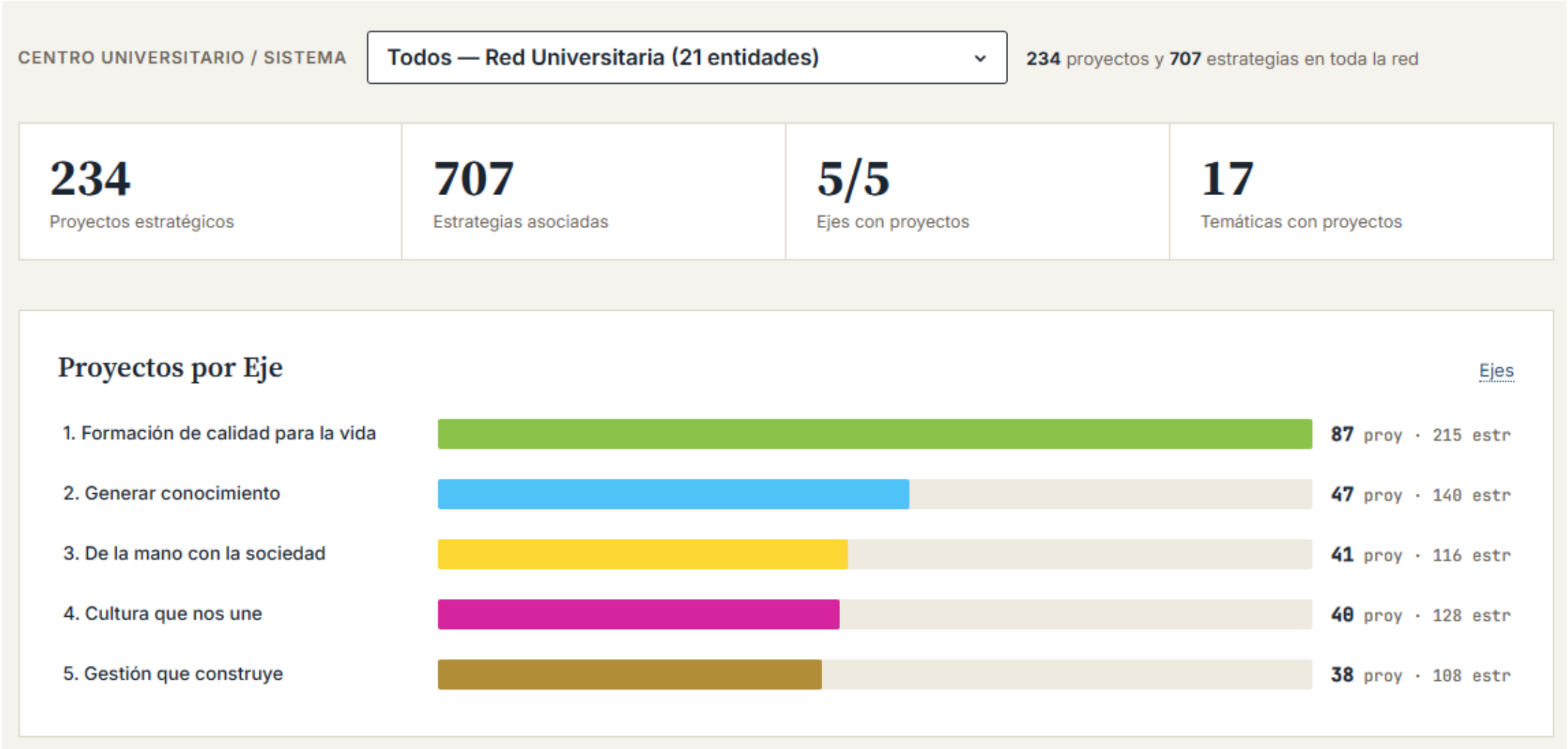
Cultura que
nos une

- Bienestar universitario (transversal)
- Cultura para todos
- Creatividad artística

Gestión que
construye



Proyectos estratégicos de la Red Universitaria



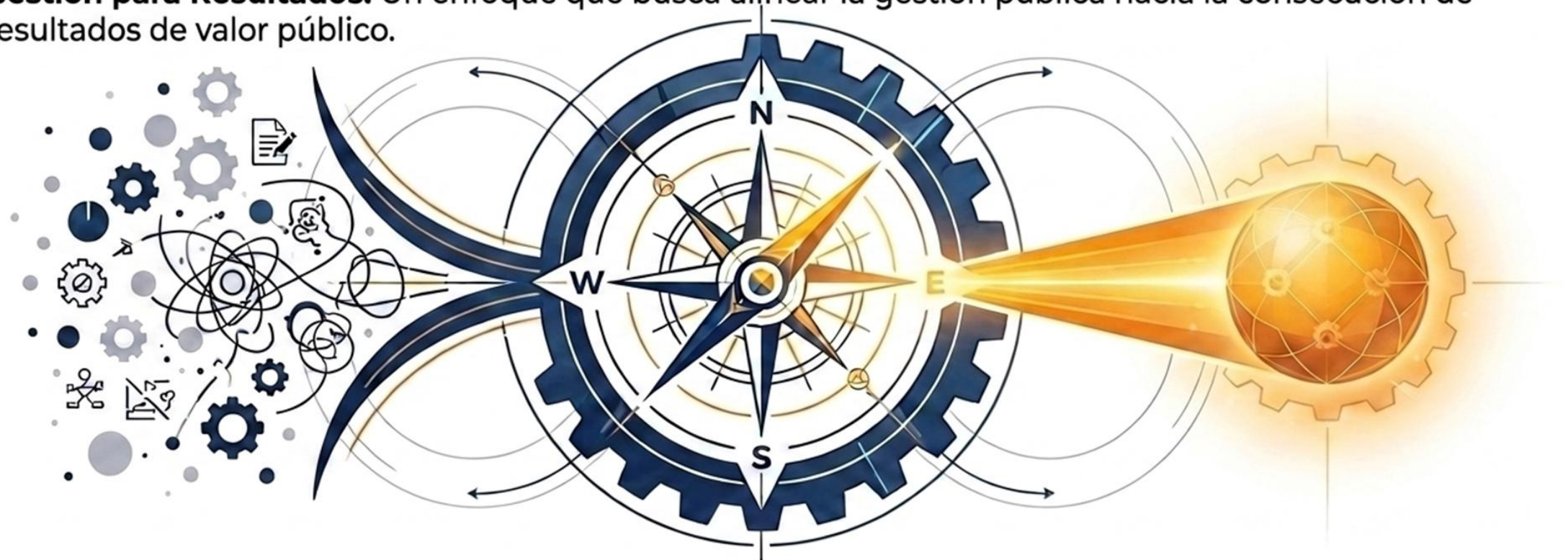


La Gestión para Resultados



La Gestión para Resultados

Gestión para Resultados: Un enfoque que busca alinear la gestión pública hacia la consecución de resultados de valor público.



Enfoque Tradicional

Centrado en insumos
y procesos.

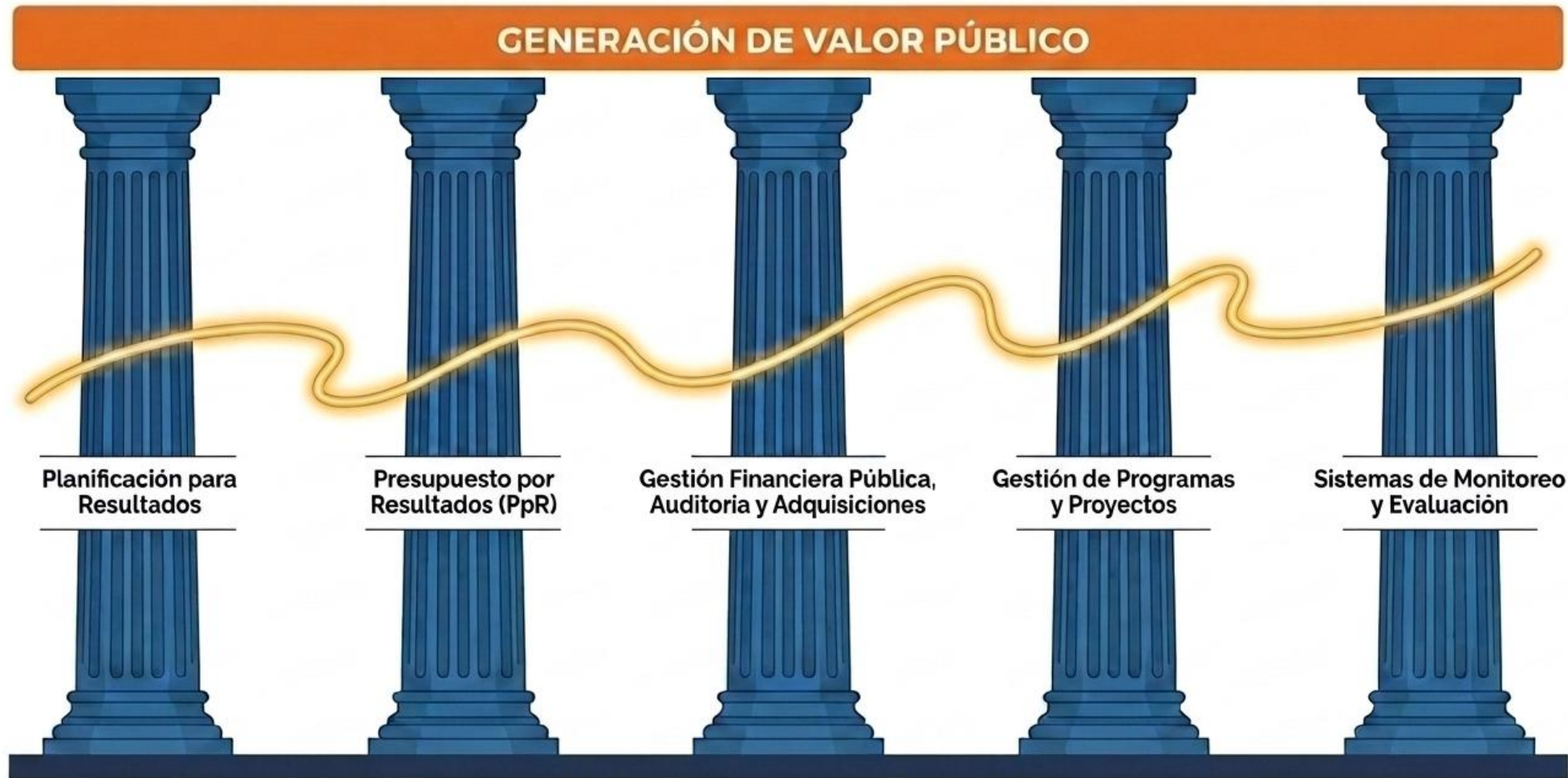
Gestión para Resultados (GpR)

Valor Público

Beneficios concretos e impactos
reales para la población.



Los cinco pilares de la Gestión para Resultados



**Se propone un sexto pilar
“Gestión Universitaria”**



Propuesta de Índice de Gestión para Resultados Universitario



<https://forms.gle/vkrn6YG8qdGXEtqw5>



Programación enfocada al logro de los objetivos institucionales



Programación enfocada al logro de los objetivos institucionales

Eje 5: Gestión
que construye



1.

¿Cuál es el objetivo del PDI que se apoyará con el proyecto P3e?

2.

¿Cuáles son los entregables (bienes o servicios) que se proporcionarán con el proyecto P3e?



3.

¿Cuáles son los indicadores que se proponen para monitorear los entregables establecidos?

4.

¿Cuáles son las actividades y recursos necesarios para el logro del entregable definido?



Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional



Nota: Todos los elementos estratégicos del PDI, los proyectos estratégicos de los PDCyS así como los ODS sin excepción estarán disponibles para la alineación de los proyectos P3e.



Definición y elementos básicos de un proyecto

Estructura simplificada



Proyecto P3e

Estructura **programática-presupuestal** alineada a la **planeación institucional** para establecer los **bienes o servicios** que se van a **entregar** necesarios para el logro del proyecto.

Descripción del proyecto



Justificación

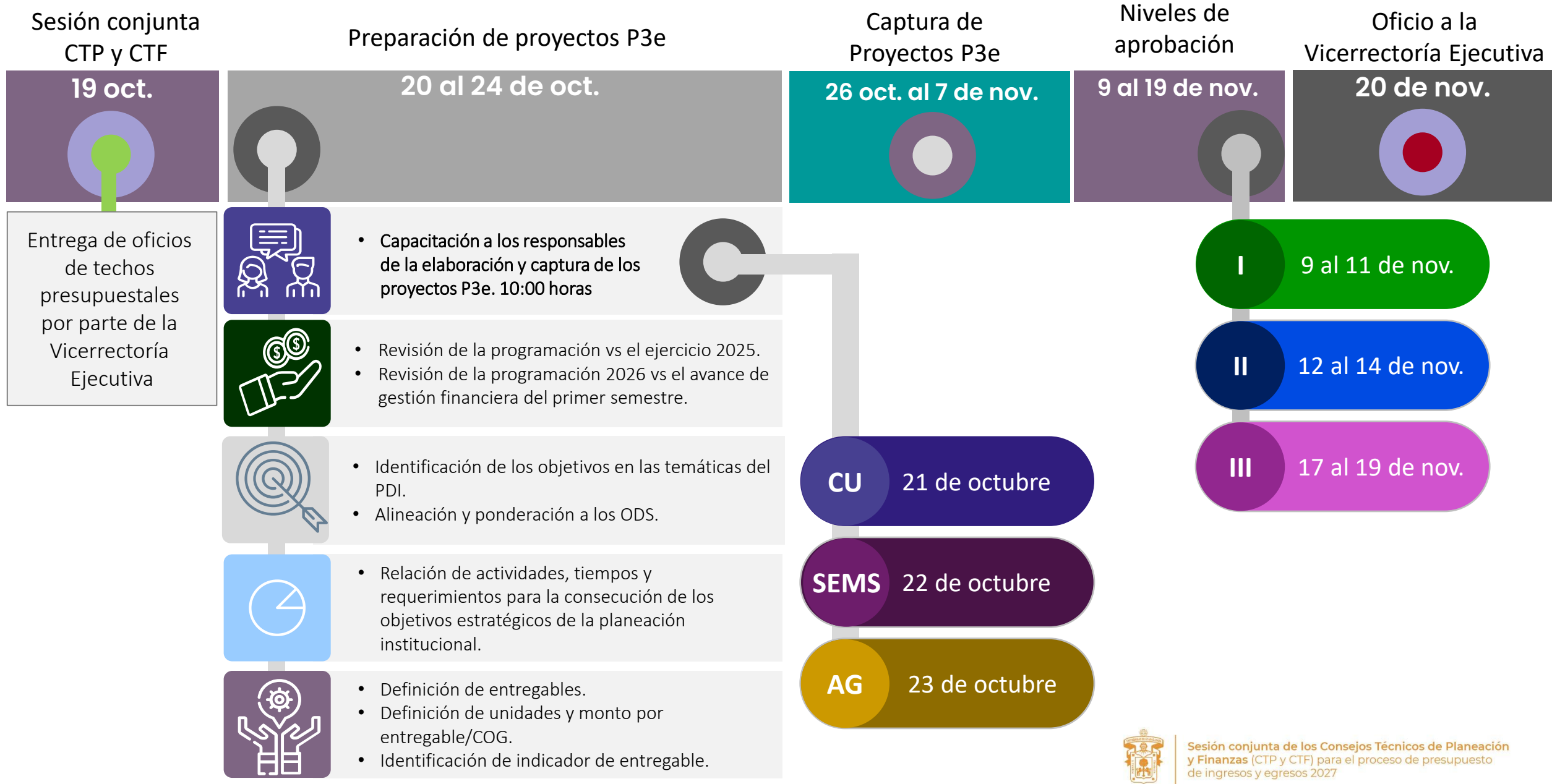




Cronograma 2026 y niveles de captura e integración para PIE 2027



Cronograma para la elaboración y captura de proyectos P3e, PIE 2027



Ligas de acceso para las sesiones de capacitación

Curso de sistema de Planeación, Programación, Prespuestación y Evaluación (P3e)

Miércoles 21 de Octubre.

Centros Universitarios.



<https://udg-mx.zoom.us/j/87986047045>

Jueves 22 de Octubre.

Sistema de Educación Media Superior.



<https://udg-mx.zoom.us/j/84641931420>

Viernes 23 de Octubre.

Administración General.



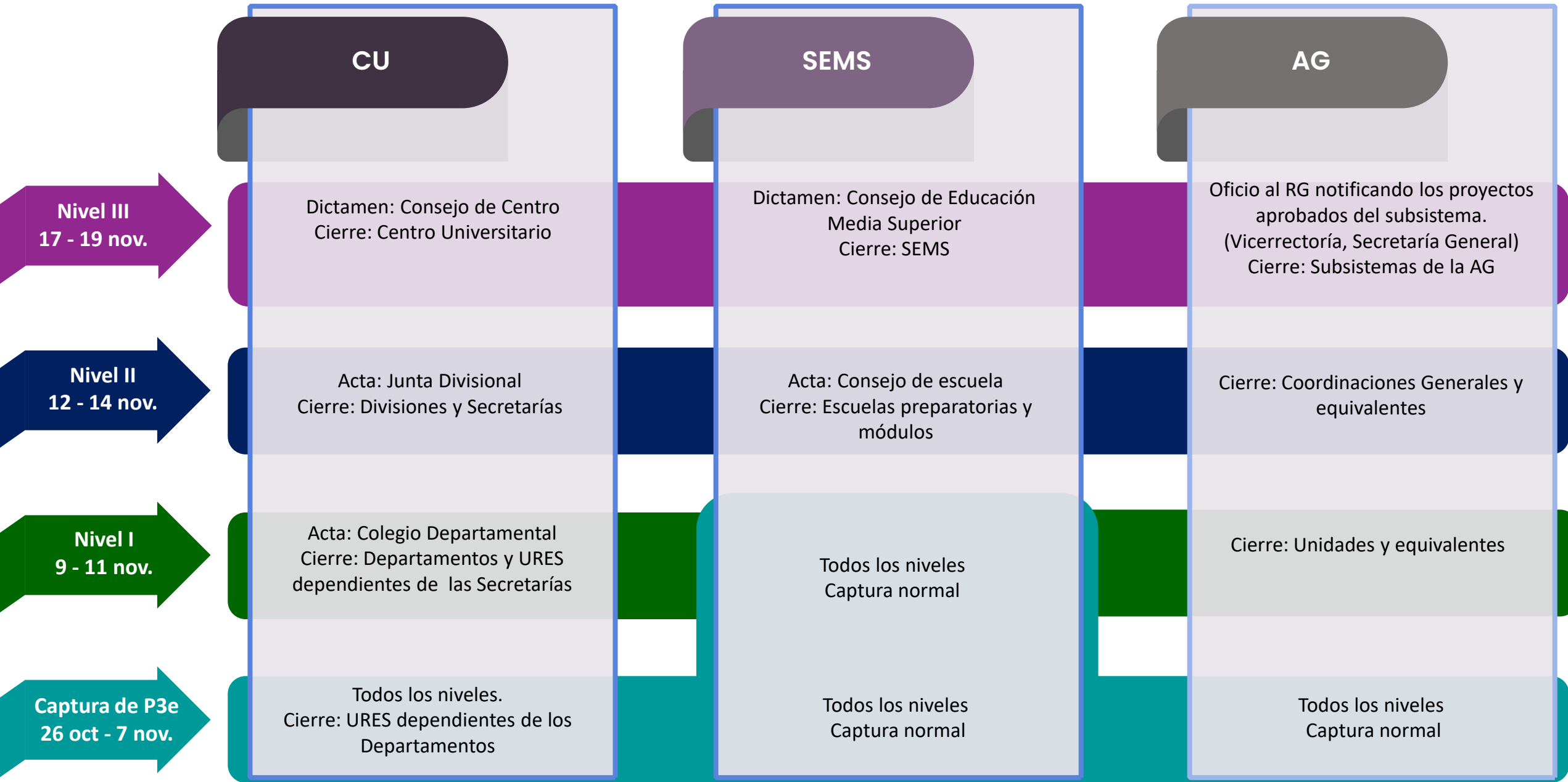
<https://udg-mx.zoom.us/j/89143326050>

Verifique tener instalada la aplicación **ZOOM**



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación
y Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto
de ingresos y egresos 2027

Niveles de integración de los proyectos P3e





Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI, inicio de cursos 2026-2027



Normatividad

- En atención al artículo 45 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como en lo previsto en los Lineamientos y Criterios establecidos por la Dirección General de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación Pública, durante el mes de octubre se da inicio al **Proceso de Captación, Integración y Procesamiento de la Estadística**.
- En el artículo 103 y 106 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica se consideran faltas y sanciones respectivamente a quien:
 - Se niegue a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado
 - Suministre datos falsos, incompletos o incongruentes
- El requerimiento nos llega a través de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco en ejercicio de las atribuciones señaladas en las fracciones XXIII del artículo 77, I y IV del artículo 80, ambos preceptos normativos del Reglamento Interno de la SEJ

Educación Media Superior

Se divide de forma gradual en distintos tipos de cuestionarios, de acuerdo a los siguientes formatos.

- 911.7BT: Información por cada carrera de bachillerato técnico y profesional medio, diferenciado por turno en cada plantel ^{/1}
- 911.7BG: Información por cada programa educativo de bachillerato general, diferenciado por turno en cada plantel ^{/1}
- 911.7: Información general de cada plantel ^{/1}
- 911.INF: Información de infraestructura de cada plantel ^{/1} y por edificio
- 911.ANEXO: Datos sobre tecnologías de información de cada plantel ^{/1}

Nota: /1 Escuelas y módulos del SEMS, San Agustín (CUAAD), CUCS, CUSur.



Educación Superior

La información solicitada se divide de forma gradual en distintos tipos de cuestionarios, de acuerdo a los siguientes formatos

- 911.9A: Información por cada carrera de pregrado en cada una de las sedes /¹
- 911.9B: Información por cada programa educativo de posgrado en cada una de las sedes /¹
- 911.9: Información general de cada una de las sedes /¹
- 911.9INF: Información de infraestructura cada una de las sedes /¹
- 911.9ANEXO: Datos sobre tecnologías de información de cada una de las sedes /¹
- **911.10: Información de la institución**

Nota: /1 Los CU con más de una sede son CUAAD, CUCIÉNEGA, CULAGOS, CUCOSTA, CUCOSTASUR.





Procedimientos

- Antes de iniciar se revisó el catálogo de carreras por entidad, para verificar el nombre, modalidad, año de plan de estudios, duración de los programas educativos existentes así como el alta de los programas educativos de reciente creación en conformidad con su respectivo dictamen.
- En la CGCE se concentra la información sobre alumnos, egresados, titulados y graduados y los niveles de detalle que solicitan sobre esta. Es importante resaltar que el conteo de alumnos debe cumplir con requerimientos de la SEP y la AMOCVIES. Para esto la CGCE a inicio de año comparte con control escolar de los centros universitarios el calendario de actividades donde mencionan que el corte para matrícula es el 09 de septiembre de 2026.
- Los nuevos PE que no tuvieron ingreso en el este calendario 26-B, no se dan de alta ante la SEP en este momento. Lo anterior, evitará generar registros que no tendrán información que reportar en los cuestionarios 911 de este ciclo.
- **Fecha tentativa** de entrega final a la SEP: primera semana de noviembre.



Corte de información

Se solicitan distintos cortes de información por ciclo y por temporalidad.

- Información del **ciclo actual 2026-2027** es una instantánea de la situación en la que se encuentre lo referido en pregunta, con fecha al **30 de septiembre del 2026**.
- Información del **ciclo anterior 2025-2026** es lo que sucedió durante un periodo de tiempo comprendido **de agosto de 2025 a julio de 2026**, o lo que para la UdeG es el calendario **2025B + 2026A**. La pregunta especifica en qué casos se busca tener la información con esta temporalidad

Dependencias participantes por cuestionario

Educación Media Superior

Cuestionarios	Dependencias
Bachillerato Tecnológico 911.7BT	Sistema de Educación Media Superior Centros Universitarios (CUCS, CUAAD, CUSur) Coordinación General de Control Escolar
Bachillerato General 911.7G	Sistema de Educación Media Superior Coordinación General de Control Escolar
Plantel (911.7)	Sistema de Educación Media Superior Centros Universitarios (CUCS, CUAAD, CUSur) Coordinación General de Control Escolar Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara
Infraestructura (911.7I)	Sistema de Educación Media Superior Centros Universitarios (CUCS, CUAAD, CUSur)
Anexo de Tecnologías de la Información (911.ANEXO)	Sistema de Educación Media Superior Centros Universitarios (CUCS, CUAAD, CUSur)

Dependencias participantes por cuestionario

Educación Superior

Cuestionarios	Dependencias
Carrera (911.9A)	Centros Universitarios Coordinación General de Control Escolar
Posgrado (911.9B)	Centros Universitarios Coordinación General de Control Escolar
Escuela (911.9)	Centros Universitarios Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara Coordinación General Académica y de Innovación Coordinación de Investigación, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación Coordinación de Servicios Generales, Vicerrectoría Adjunta Administrativa
Institución (911.10)	Centros Universitarios Coordinación General de Control Escolar Coordinación de Investigación, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación Coordinación General Académica y de Innovación Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural Dirección de Finanzas Coordinación General de Recursos Humanos UdeG+
Anexo de Tecnologías de la Información (911.ANEXO)	Coordinación General de Tecnologías de la Administración (Con apoyo de las CTA's de los CU)
Infraestructura (911.9I)	Coordinación de Servicios Generales, Vicerrectoría Adjunta Administrativa (Con apoyo de Servicios Generales de los CU. Formato único de Infraestructura)